**TEMAT: POLSKA – MOJA OJCZYZNA**

29.04 ( środa) i 30.04 (czwartek)

**1.** „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne – Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach na hasło „stop”, zatrzymują się i stają nieruchomo.

„Podróż samolotem” – Dzieci wyciągają ręce na boki i poruszają się po sali naśladując lot samolotu.

„Przeskocz przez rzekę” – proszę rozłożyć równolegle do siebie dwie skakanki w odległości ok. 40 cm. Dzieci przeskakują obunóż przez utworzoną przeszkodę.

„ Wesołe pajacyki” dzieci robią 10 pajacyków.

„Mój dom” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali przy dźwiękach muzyki na przerwę w muzyce wykonują siad skrzyżny.

**2.** „Polska – nasza ojczyzna” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też, że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj. Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

Rozmowa na temat opowiadania.

-Gdzie mieszka Poldek, Paweł i Pola?

-Co dzisiaj prezentują dzieci?

- Gdzie stoją dzieci?

- Co pokazuje Pola?

-Jakie miasto jest stolicą Polski?

- Z czego dumne są dzieci?

**3.** Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę p: mapa, Polska, pióro, spódnica, czapka, palec, pas, piegi, podłoga, paski, kapelusz.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „Polska” oraz obrazka przedstawiającego Polskę. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „Polska”. - Wybrzmiewanie sylab i głosek. - Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem. - Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu Polska. - Liczenie głosek w wyrazie Polska. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „p”. - Podawanie wyrazów z głoską p w nagłosie (pudel, palma, pajac), śródgłosie (opaska, koperta, łopata), wygłosie (sklep, trop, syrop).

- Określenie rodzaju głoski p **(spółgłoska).**

**4.** Prezentacja litery „p” drukowanej małej i wielkiej, pisanej małej i wielkiej.

Pokaz pisania litery p, P – zwrócenie uwagi na kierunek pisania. Omówienie miejsca zapisu litery p małej i wielkiej w liniaturze.

-Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie. - Lepienie litery p pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

**5.** Ćwiczenia w czytaniu tekstu. Karta pracy, cz. 4, s. 18.

**6.**Karta pracy, cz. 4, s. 19.

Zaznacz w wyrazach litery p P. Powiedz czy p to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru (niebieski).

**7.**Karta pracy, cz. 4, s. 19.

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

**8.**Karta pracy, cz. 4, s. 20.

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „p” Dokończ szlaczki.

**9.**Karta pracy, cz. 4, s. 21.

Ćwiczenia w pisaniu litery p po śladzie. Dzieci ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru.

**10.„Wycieczka po Warszawie”** – rozmowa w oparciu o ilustracje przedstawiające Warszawę.

Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Zobacz co ciekawego można zobaczyć i zwiedzić w Warszawie. (Zamek Królewski, Syrenka nad Wisłą, Pałac w Łazienkach, Pałac Kultury i Nauki, Centrum Nauki Kopernik, Pomnik Chopina).Wypowiedzi dzieci na temat zabytków Warszawy w oparciu o ilustracje i posiadaną wiedzę.

**11.„Wars i Sawa”** – słuchanie legendy.

Dawno, dawno temu pewien młody rybak o imieniu Wars wybrał się na połów. Niewiele ryb złowił. Miał już wracać do domu, aż tu nagle poczuł, że sieć jest bardzo ciężka. Pomyślał, że dużo ryb w nią wpadło. Gdy wyciągnął sieć na brzeg zobaczył w niej syrenę, która zaczęła pięknie śpiewać. Zakochał się Wars w pięknej syrenie. Ona również go pokochała. Chociaż bardzo różnili się, wiedzieli, że są dla siebie stworzeni. Syrena wiedziała, że jeżeli z wzajemnością zakocha się w człowieku to może stracić rybi ogon i stać się kobietą. Bez wahania więc przyjęła oświadczyny Warsa. Wkrótce odbyło się wesele Warsa i Sawy. a później żyli długo i szczęśliwie. Wokół chaty Warsa i Sawy powstała osada, którą ludzie nazwali Warszawa. po wielu latach Warszawa stała się stolicą Polski.

Rozmowa na temat legendy.

- Kim był Wars?

- Kogo wyłowił rybak z rzeki?

- Jak miała na imię syrena?

- Jak ludzie nazwali miejsce, w którym mieszali Wars i Sawa?

**12.„Prawda czy fałsz”.** Jeżeli zdanie jest prawdziwe dzieci mówią- prawda. Jeżeli zdanie jest fałszywe dzieci mówią- fałsz.

-Przez Warszawę przepływa Wisła.

-Herbem Warszawy jest złota rybka.

-Syrenka Warszawska trzyma tarczę i miecz.

-W Warszawie jest Wawel.

-W Warszawie jest Zamek Królewski.

-Warszawa jest stolicą Polski.

-Warszawa leży nad rzeką Odrą.

**13.„Robimy zakupy”** – zabawa matematyczna. Karta pracy, cz. 4, s. 24.

Ćwiczenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi. Doskonalenie techniki rachunkowej. Odróżnianie monet i banknotów. Dzieci oglądają zgromadzone monety 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł oraz banknoty 10zł, 20zł, 50zł, 100zł, 200zł. Porównują dwie strony monet – orła i reszkę. Ustalają wartości oglądanych pieniędzy. Wskazują, które z nich mają największą wartość. Które z nich rozpoznajesz? Do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać?

- Karta pracy, cz. 4, s. 25. Otocz monety pętlą tak, aby było 3zł. Otocz monety pętlą tak, aby było 4zł. Otocz monety pętlą tak, aby było 5zł.

**14.„Lubimy ćwiczyć”** – ćwiczenia gimnastyczne. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Forma: ćwiczenia ogólnorozwojowe Przybory: woreczek gimnastyczny dla dziecka.

- Zabawa ożywiająca: „Dzień i noc”. Dzieci przemieszczają się po sali, (po podwórku) )

na hasło: „Dzień” – dzieci przemieszczają się po sali podskakując radośnie. „Noc” – dzieci szybko szukają wolnego miejsca na podłodze i zwijając się w kłębek udają, że idą spać. Zabawa trwa około 2 minuty.

- Dzieci ćwiczą na boso. Dzieci siedzą na dywanie i otrzymują woreczki gimnastyczne. Ćwiczenia z woreczkami: - dzieci w siadzie skrzyżnym przekładają woreczek z ręki do ręki z przodu i z tyłu za plecami, podczas ćwiczenia plecy są wyprostowane, - pozycja jak wyżej tylko woreczek przekładamy z ręki do ręki , woreczek leży przed stopami, przesuwamy dłońmi woreczek jak najdalej w przód po podłodze i przysuwamy z powrotem do stóp, podczas wykonywania ćwiczenia pośladki dotykają podłogi, - siad o nogach ugiętych, woreczek leży przed stopami, przesuwanie woreczka stopami w przód i przysuwanie woreczka do siebie, - ćwiczenie jak wyżej tylko ćwiczy jedna stopa, potem zmiana stopy ćwiczącej, - chwyt woreczka stopami, uniesienie nóg w górę i opust w dół, - próba chwycenia palcami stóp i uniesienia woreczka w górę raz jedna stopa raz druga stopa, - ćwiczenie jak wyżej tylko w górze przekładamy woreczek z prawej stopy do lewej, - siad o nogach prostych, na hasło: wachlarzyk i piąstki, wachlarzyk – dzieci starają się rozcapierzyć palce u stóp i zrobić wachlarzyk, piąstki – podwijamy palce stóp jednocześnie próbując je zacisnąć w piąstki.

-Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe: Dzieci wykonują leżenie na plecach, kładą woreczek na brzuch i wykonują spokojne wdechy i wydechy, przy: wdechu – woreczek opada wraz z brzuchem ku dołowi uwypukla się klatka piersiowa, wydechu – woreczek unosi się ku górze wraz z brzuchem.

**15.„Nasza ojczyzna”** – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Wisłą płyniemy od gór aż do morza.

Każdy podziwia nasz piękny kraj.

Piękny jest zimą, piękny jesienią

i wtedy kiedy jest maj.

Gdy polskie flagi wiszą

i dumnie w słońcu się mienią.

Gdy wszyscy podziwiają,

biel połączoną z czerwienią.

Rozmowa w oparciu o wiersz.

- Gdzie Wisła ma swój początek i do czego wpada?

- w jakim miesiącu wywieszane są polskie flagi?

- Jakie kolory znajdują się na polskiej fladze?

**16.**Karta pracy, cz. 4, s. 23.

Polska jest jednym z państw Unii Europejskiej. Dzieci oglądają flagę Polski i flagę Unii Europejskiej. Unia Europejska składa się z 27 państw członkowskich. Są to: Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy, Włochy, Dania, Irlandia, Grecja, Portugalia, Hiszpania, Austria, Finlandia, Szwecja, Czechy, Estonia, Cypr, Łotwa, Litwa, Węgry, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Bułgaria, Rumunia, Chorwacja.

**17.„Flaga Polski”** – wydzieranka.

Utrwalenie wyglądu flagi Polski. Doskonalenie sprawności manualnej. Wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy. Dzieci otrzymują kartki A5 podzielone na połowę. Białe i czerwone kartki drą na małe kawałki i przyklejają na przygotowanych kartkach A5 . Następnie przyklejają do patyczka.