**Lesson**

**It’s hot. Opisywanie ubrań odpowiednich na różną pogodę.**

Zapisz w zeszycie:

scarf - szalik

hot – gorąco

cold – zimno

It’s hot. Jest gorąco.

It’s cold. Jest zimno.

Otwórz podręcznik na stronie 58 i popatrz na obrazki. Posłuchaj nagrania, na którym dwoje dzieci będzie opisywać swój ubiór. Zdecyduj, które obrazki pasują do opisu. Jeśli nie usłyszysz od razu wszystkich informacji, nie przejmuj się. Włączaj nagranie dowolną ilość razy aż uznasz, że wiesz, który to obrazek. Nagranie poniżej:



Popatrz teraz na zadanie 14. Nazwij ubrania, które widzisz i postaraj się dopasować je do odpowiedniego obrazka (z dziewczynką lub chłopcem).

Zeszyt ćwiczeń, strona 58

Ćwiczenie 13

Popatrz na rysunki z dziećmi. Zwróć uwagę na ubrania, które mają na sobie. Pokoloruj termometr obok dziecka na czerwono, jeśli jest ono lekko ubrane lub na niebiesko, jeśli dziecko jest ciepło ubrane. Ubrania dzieci możesz pokolorować według własnego uznania.

Ćwiczenie 14

Przyjrzyj się obrazkowi. Zaznacz ***V*** w kratkach przy tych dzieciach, które są ubrane odpowiednio do pogody i ***X*** przy tych, które nie są.