Witam Państwa bardzo serdecznie po świątecznej przerwie, a szczególnie Was Drogie Dzieci.

Niestety nie możemy jeszcze wrócić do przedszkola i się spotkać. Przygotowałam Wam plan pracy na ten tydzień. Temat kompleksowy „ Na wiejskim podwórku”.

15.04.(środa) **„Rodzice i ich dzieci”. „Pożyteczne zwierzęta”.**

Posłuchaj uważnie wiersza pt: **„Kurczak”**

Duża kwoka, szare piórka.

A kurczaczek żółta kulka.

To jest mama, to jest synek.

I jest jeszcze pięć dziewczynek.

Każda żółta tak jak słońce,

tak jak kwiaty gdzieś na łące.

Rozmowa na temat wiersza.

- Czyją mamą jest kwoka?

- Jak wygląda kwoka?

- Jak wygląda kurczaczek?

- Do czego porównany jest kolor kurczaków?

**„Rodziny zwierząt”-**dzieci nazywają zwierzęta dorosłe i młode, opisują ich wygląd zwracają uwagę na to, czym pokryte jest ich ciało. Fajnie by było, gdyby dzieci miały możliwość oglądania ilustracji przedstawiających zwierzęta hodowlane i ich młode.

Klacz- koń- źrebię

Owca- baran- jagnię

Krowa- byk- cielę

Maciora- knur- prosię

Indyk- indyczka- indyczęta

Kura- kogut- kurczak-

Kaczka- kaczor- kaczątko

Gęś- gąsior- gąsiątko

**Karta pracy, cz.3, s. 72** (Dla sześciolatków). Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru. Młodsze dzieci mogą nauczyć się rymowanki, narysować rysunek koguta lub pokolorować wydrukowany obrazek.

**Kukuryku kukuryku**

**witaj młody koguciku.**

**Gdzie są twoje kury dwie?**

**Kukuryku kto to wie?**

**Karta pracy, cz.3, s. 73** (Dla sześciolatków). Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.

**„Co nam dają zwierzęta”** Rodzice rozmawiają z dziećmi dzięki jakiemu zwierzęciu mamy te produkty:

- owca- wełna, mleko, mięso

-kura- jajka, mięso

- krowa- mleko (ser, śmietana, masło)

- gęsi- pierze, mięso, jajka

- kaczki- jajka, mięso

- indyk- mięso, jajka

- świnia- mięso, tłuszcz

16.04 (czwartek) **„Potrafimy liczyć”**

**Karta pracy, cz.3, s. 74** (Dla sześciolatków). W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku. . Młodsze dzieci mogą narysować rysunek ulubionego zwierzątka lub wydrukowany obrazek.

**Tworzenie zbiorów-** „Co słychać na początku”?

Dzieci tworzą zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę ”k”, (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt./ Sylwety zwierząt można wydrukować i wyciąć małe kwadratowe obrazki albo wykorzystać patyczki. Dziecko kładzie patyczek mówiąc nazwę zwierzątka./ Porównują liczebność zbiorów, ustalają, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przeliczają ile jest zwierząt razem.

**Karta pracy, cz.3, s. 76** (Dla sześciolatków). Narysuj taki sam wzór.

17.04 (piątek) **„Zwierzęta Koncertują”, „Dzień z życia zwierząt”**

Śpiewanie rymowanek na melodię Panie Janie.

**W gospodarstwie, w gospodarstwie.**

**Piękny dzień, piękny dzień.**

**Kury niosą jajka, krowy dają mleko.**

**Cieszmy się, cieszmy się.**

**Pan gospodarz, pan gospodarz.**

 **Traktor ma, traktor ma.**

 **Jedzie dziś na pole, będzie orać ziemię.**

 **Owies siać, owies siać.**

**Dziś na polu, dziś na polu.**

**Pracy moc, pracy moc.**

**Trzeba zebrać siano i to bardzo szybko.**

**Idzie deszcz, idzie deszcz.**

**Gospodyni, gospodyni.**

 **Ogród ma, ogród ma.**

 **Rosną w nim buraki i świeże ziemniaki.**

**Marchew też, marchew też.**

**Karta pracy, cz.3, s. 75** (Dla sześciolatków). Przeczytaj zdania samodzielnie.

**„Gadanie zwierząt”-** słuchanie wiersza A. Olędzkiej.

Dziś zwierzęta przemówiły.

Gospodarza obudziły.

Krowy muczą w swej oborze.

Kotek miauczy tu na dworze.

Konik w stajni głośno rży.

A w chlewiku świnka śpi.

Kury gdaczą gdzieś w kurniku.

Kogut pieje kukuryku.

Baran beczy be be be.

Koza na to me me me.

Kaczki kwaczą gdzieś nad stawem.

Piesek szczeka z nimi razem.

I tak sobie rozmawiały,

Że dzień cały przegadały.

**„Odgłosy zwierząt”-** ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

Rodzic pokazuje obrazki ze zwierzątkiem lub mówi jego nazwę, a dzieci naśladują jego głos.

Krowa- muczy-muu,muu

Kaczka- kwacze- kwa,kwa

Koza- meczy- mee,mee

Baran- beczy- bee,bee

Indyk- gulgocze- gul,gul

Kogut –pieje- kukuryku

Świnia- chrumka-chrum,chrum

Koń- rży- iha,iha

Kura – gdacze-ko,ko

Zadanie plastyczne.

Możecie ulepić z plasteliny zwierzę mieszkające w gospodarstwie wiejskim, namalować farbami piękny obrazek ze zwierzątkami lub wykonać jakieś zwierzątko za pomocą rolki po papierze toaletowym. A może macie inny ciekawy pomysł?

Polecam stronę- prace plastyczne.pl

Życzę powodzenia!

 Wasza pani Bożena