**Klasa IV**

30th March 2020, 31st March 2020

**Topic: I get up early. Wprowadzenie do czasu Present Simple.**

(zapisz pod tematem lekcji)

Czas Present Simple to czas teraźniejszy prosty. Używamy go do opisywania faktów, przyzwyczajeń i czynności wykonywanych regularnie.

*I listen to music etery day.* (Codziennie słucham muzyki.)

*They play football on Saturdays.* (Oni grają w piłkę nożną w soboty.)

Zdania oznajmujące tworzymy:

PODMIOT + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

*I walk to school.*

W 3 os. l. poj. (he, she, it) do czasownika dodajemy końcówkę -s lub –es

*She walks to school.*

Jeśli czasownik zakończony jest na –s, -ss, -sh, -ch, -o 🡺 -es

go – goes

wash - washes

play – play

Uwaga!

tidy – tidies (jeśli czasownik zakończony jest na -y, a przed nim jest spółgłoska to y🡪i + -ed)

carry – carries

have – has (czasownik ‘have’ odmienia się przez osoby, dla he, she, it = has )

I have a dog and a cat. ale He has a dog and a cat.

We watch TV etery day. ale She watches TV etery day.

Teraz poćwicz. Zeszyt ćwiczeń str. 51, ćw. 1 i 2.

2nd April 2020

**Topic: I listen to classical music. Czas Present Simple – ćwiczenia.**

Przypomnij sobie wiadomości o czasie Present Simple. Przeczytaj tekst z podręcznika ze str. 82 i wypisz do zeszytu nowe słowa, które się w nim pojawiły. Skorzystaj ze słowniczka (str. 89 Lesson 6.2). Zwróć szczególną uwagę na zwroty : *Come on, guys!, Seriously?, Me too.*

Zrób ćw. 3 i 4 ze str. 52 z zeszytu ćwiczeń i zdjęcie całej strony (zad. Z całego tygodnia) wyślij na adres: [jkrasnoposka@gmail.com](mailto:jkrasnoposka@gmail.com)

**Klasa V**

30th March 2020-03-30

**Topic: I was ten in 2010. Czas Past Simple i odczytywanie dat.**

Przypomnij sobie wiadomości o czasie Past Simple – użycie i odmiana czasownika ‘to be’ (was/were). Nasrępnie powtórz liczby 1-100.

(zapisz notatkę w zeszycie)

* Zwykle daty odczytujemy ‘dzieląc’ je na pół:

1892 – eighteen ninety-two

1675 – sixteen seventy-five

2011 – twenty eleven

* Nowe stulecia

1700 - seventeen hundred

1400 - fourteen hundred

* Rok 1000 +

1000 – one thousand

1001 – one thousand and one

1008 – one thousand and eight

* Rok 2000 +

2000 – two thousand

2007 – two thousand and seven

* Daty z zerem na trzeciej pozycji

1201 – twelve oh one ( zero zapisujemy jako ‘oh’ czyt. /ou/)

1509 – fifteen oh nine

1805 – eighteen oh five

Teraz poćwicz. Str. 46, ćw. 5 – zeszyt ćwiczeń

1st April 2020, 3rd April 2020-03-30

Topic: Last Saturday I played football. Formy przeszłe czasowników regularnych.

Formę przeszłą czasowników regularnych w czasie Past Simple tworzymy:

**czasownik + - ed/- d**

play – player

ask – asked

look – looked

**Jeśli czasownik zakończony jest na –e, wówczas dodajemy tylko –d**

arrive – arrived

dance - danced

Jeśli czasownik zakończony jest na ***–y***, które *poprzedza spółgłoska* to:

**y🡪 i + -ed**

Jeśli czasownik jest jednosylabowy i zakończony na spółgłoskę, którą poprzedza samogłoska to:

stop + p + -ed =stopped

Przeczytaj tekst na str. 82 (*She asked me to babysit*) i zapisz do zeszytu nowe słowa. Skorzystaj ze słowniczka na str.89 Lesson 6.2. Zwróć szczególną uwagę na zwroty :

*Guess what?, That was fun!, What’s new?*

Zrób ćw. 1 i 2 ze str. 51 z zeszytu ćwiczeń i zdjęcie wyślij na adres: [jkrasnoposka@gmail.com](mailto:jkrasnoposka@gmail.com)

**Klasa VI**

30 th March 2020-03-30

**Topic: He has broken the cup. Czas Present Perfect – wprowadzenie.**

Czasu Present Perfect używamy, gdy mówimy o:

* czynnościach, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej,
* wydarzeniach, które miały miejsce w przeszłości, ale ich skutki są widoczne obecnie.

Zdania oznajmujące tworzymy:

**PODMIOT + *HAVE/HAS* + CZASOWNIK -ED/III SŁUPEK + RESZTA ZDANIA**

I have baked apples.

She has made lunch.

**Pamiętaj!** Formę przeszłą czasowników regularnych tworzymy: czasownik + -ed/-d. Jeśli czasownik jest nieregularny wówczas stosujemy Past Participle ( tzw. III słupek).

Zdania przeczące tworzymy przez dodanie do czasownika HAVE/HAS przeczenia NOT

She has not( hasn’t) made lunch.

**have not = haven’t**

**has not = hasn’t**

Zdania pytające tworzymy przez inwersję 🡪zamieniamy miejscami PODMIOT z czasownikiem HAVE/HAS

He has broken the cup.

Has he broken the cup? Yes, he has./No, he hasn’t.

Podręcznik, str. 83 zad. 6

Czasowniki z ramki wpisz w odpowiedniej kolumnie i dopisz brakujące formy według przykładu, który jest zamieszczony w zad.

31st March 2020, 3rd April 2020-03-30

**Topic: We’ve bought dessert. Czas Present Perfect – ćwiczenia.**

Powtórz informacje dot. Czasu Present Perfect oraz słownictwo związane z przygotowywaniem posiłków.

Pamiętaj o używaniu form skróconych:

I have (I’ve) been

you have (you’ve) been

he has (he’s) been

she has (she’s) been

it has (it’s) been

we have (we’ve) been

you have (you’ve) been

they have (they’ve) been

Przeczytaj tekst ze str. 82 i zapisz do zeszytu nowe słownictwo. Korzystaj ze słowniczka ze str. 89 Lesson 6.2. Zwróć szczególną uwagę na zwroty: *What’s next?, Let’s have a look., I’m starving!* Oraz zwroty z ćw. 9 (Serving and eating)

Wykonaj zadanie 1,2 i 3 ze str. 51 – zeszyt ćw. Zdjęcie zrobionych zadań wyślij na zakończenie tygodnia na adres: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com)

**Klasa VII**

30th March 2020, 1st April 2020-03-30

**Topic: She’s the nicest person I know. Stopniowanie przymiotników.**

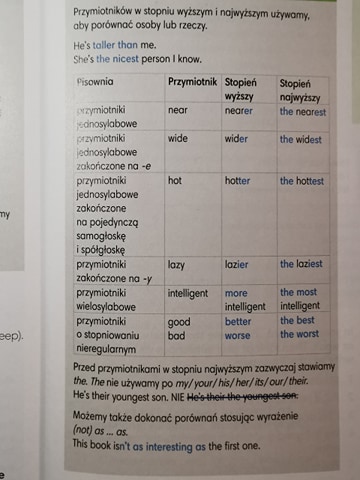
* Stopnia wyższego używamy do porównywania dwóch osób/rzeczy/zjawisk

He’s taller than me.

* Stopnia najwyższego używamy by powiedzieć, że ktoś lub coś jest naj- spośród wielu

She’s the nicest person I know.

Zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przypomina poniższa tabelka.



Wykonaj ćw. 1 str. 78 z zeszytu ćw. (zad. 2 dla chętnych)

Pamiętaj, że porównań możemy też dokonywać stosując wyrażenie:

(not) as … as = (nie) tak … jak

This book is not as interesting as the first one. (Ta książka nie jest tak ciekawa jak ta pierwsza.)

W zeszycie utwórz stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników:

1. fat
2. easy
3. late
4. expensive
5. young
6. happy

2nd April 2020

**Topic: Who invented the shopping centre? Praca z tekstem.**

Podręcznik str.85, ćw. 5

Przetłumacz do zeszytu słownictwo z ramki. Skorzystaj ze słowniczka (str. 91 Lesson 7.3), a następnie przeczytaj tekst *Who invented the shopping centre?* Na podstawie informacji zawartych w tekście wykonaj zad. 5 🡪 Przeczytaj zdania i określ ich prawdziwość TRUE/FALSE/DOESN’T SAY

Powtórz słownictwo związane ze sklepami i wykonaj ćw. 1 ze str. 79 (zeszyt ćwiczeń)