**Klasa IV**

27th April 2020

**Topic:** **The film starts at four o'clock. Podawanie czasu.**

Przypomnij sobie zasady odczytywania i zapisywania godzin pełnych i niepełnych, a następnie zapisz w zeszycie poniższe zdania. Są to: pytania (wraz z odpowiedziami) o aktualną godzinę oraz pytania o godzinę rozpoczęcia jakiegoś filmu/programu/wydarzenia itp.

What time is it?/What’s the time? Która jest godzina?

It’s … Jest…

Np. It’s twenty past five. Jest dwadzieścia (minut) po piątej.

What time is (the film)? O której godzinie jest/zaczyna się (film)?

It’s at … Jest o…/Zaczyna się o…

Np. It’s at nine o’clock. Jest o (godzinie) dziewiątej.

Podręcznik, str. 86 – Przeczytaj i posłuchaj tekstu *The film starts at four o'clock.* Zwróć uwagę na godziny, które się w nim pojawiają (są zaznaczone pogrubioną czcionką). Spróbuj dopasować je do zegarów w ćwiczeniu 1. Nagranie do tekstu poniżej:



Po wysłuchaniu tekstu wykonaj ćwiczenie 1 ze str.53 w zeszycie ćwiczeń.

28th April 2020, 30th April 2020

**Topic:** **A day with... Dreamtime Traveler!** **Dzień z… podróżnikiem – praca z tekstem.**

Zanim przeczytasz tekst, powtórz sobie i poćwicz nazwy miesięcy. Pamiętaj, że piszemy je zawsze z dużej litery (tak samo jak dni tygodnia). Zapisz je do zeszytu:

1. January – styczeń
2. February – luty
3. March- marzec
4. April – kwiecień
5. May – maj
6. June – czerwiec
7. July – lipiec
8. August – sierpień
9. September – wrzesień
10. October – październik
11. November – listopad
12. December – grudzień

Teraz kliknij w link poniżej i poćwicz poprawną wymowę:

<https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8>

Podręcznik, str. 87

Przeczytaj i posłuchaj tekstu *A**day with... Dreamtime Traveler!,* w którym nastolatka opowiada o swoim życiu w podróży. Nowe słowa wpisz do zeszytu. Skorzystaj ze słowniczka na str. 89 (Lesson 6.5)

Zeszyt ćwiczeń, str. 54 ćw.4 i 5 Napisz nazwy miesięcy w ćw. 4, a następnie uzupełnij nimi luki w ćw.5.

**Klasa V**

27th April 2020

**Topic:** **Jobs at home. Prace domowe.**

Podręcznik, str. 87, ćw. 5 Zapisz w zeszycie zwroty opisujące prace domowe i przetłumacz je na język polski. Skorzystaj ze słowniczka na str. 89 (Lesson6.5) Kliknij w poniższy link i poćwicz wymowę:



Następnie popatrz na obrazki pod niebieską ramką i podpisz je odpowiednimi wyrażeniami z ramki - odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zeszyt ćwiczeń, str. 54 ćw. 4 i 5 (W ćw.5 zwróć uwagę na polecenie. Jest tam słowo ,,wykonały’’ – czyli czynności muszą być zapisane w formie przeszłej. Pamiętaj 🡪w przypadku czasowników regularnych do czasownika dodajemy koncówkę ed/d ).

29th April 2020

**Topic:** **Pocket money. Kieszonkowe – praca z tekstem.**

Podręcznik, str. 87 Przeczytaj i posłuchaj tekstu *Pocket money* i odpowiedz na pytanie: Which people get pocket money regularly? (Które osoby dostają kieszonkowe regularnie?). Nowe słownicto zapisz w zeszycie i przetłumacz na język polski (słowniczek, str. 89 Lesson6.5) Nagranie do tekstu poniżej:



Do podanych poniżej czasowników nieregularnych w formie podstawowej odszukaj w tekście ich formy przeszłe. Zapisz je w zeszycie według wzoru:

buy – bought

*~~buy~~, do, get, give, go, make, put*

**Klasa VI**

27th April 2020, 28th April 2020

**Topic:** **A recipe. Przepisy kulinarne – język instrukcji.**

Podręcznik, str.88 ćw. 5 Przeczytaj przepis na jabłecznik, zwróć uwagę na 3 punkty, które powinny być zawarte w przepisie:

1. Ingredients (składniki)
2. Things you need (potrzebne rzeczy)
3. Instructions (opis wykonania)

Pamiętaj, że w przepisach używamy języka instrukcji 🡪imperative (tryb rozkazujący), np. add(dodaj), beat(ubij), chop(posiekaj), itp. Staraj się stosować proste i konkretne polecenia.

Poniżej zdjęcie dla przypomnienia czasowników z nazwami czynności wykonywanych w kuchni.



Uzupełnij polecenia w przepisie na makaron z sosem pomidorowym (pasta with tomato sauce). Zdania zapisz w zeszycie.



**Homework**

**A recipe for pasta with tomato sauce.**

Stwórz przepis na makaron z sosem pomodorowym(**pasta with tomato sauce**). Wykorzystaj wcześniejsze zadanie (masz już gotowy punkt 3 !). Pamiętaj aby umieścić tytuł przepisu, następnie pkt 1 i 2 (składniki i potrzebne rzeczy). Napisz to czytelnie(!) na kartce A4 (zrób wyraźne zdjęcie) albo na komputerze i wyślij na adres: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com) lub na Messenger. **Termin: 30.04.2020r.**

**Klasa VII**

27th April 2020, 29th April 2020

**Topic: Shopping for clothes. Sprzedawanie i kupowanie.**

Podręcznik, str. 88

Przeczytaj i posłuchaj tekstu dotyczącego kupowania butów. Odpowiedz na pytanie :

*Is Lee going to buy the red trainers?*

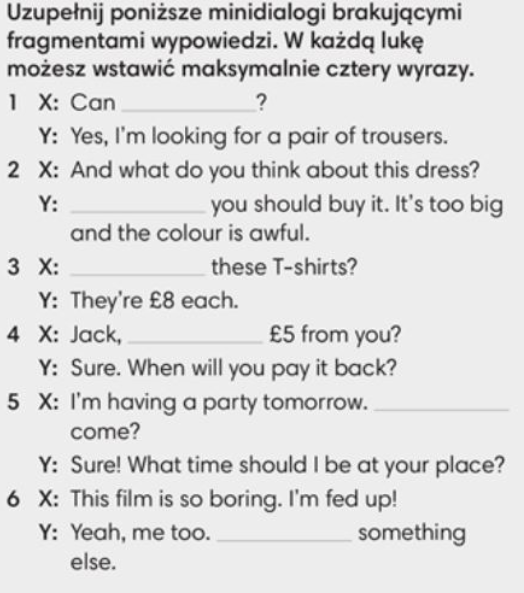
Zwróć uwagę na zwroty, które się w nim pojawiają:

*Just a second. I’m fed up!*

Nagranie poniżej:



Str. 88,ćw.2 Zapisz do zeszytu zwroty z ramki. Zastanów się co one oznaczają w języku polskim? Pomocny będzie słowniczek na str. 91 Lesson 7.6 lub <https://www.diki.pl/>



Poćwicz użycie zwrotów z ćw. 2 wykonując ćw. 1-4 ze str. 82 w zeszycie ćwiczeń. Zrób zdjęcie wykonanych zadań i wyślij na adres: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com) lub na Messenger. **Zadania podlegają ocenie.Na prace czekam do 30.04.2020r.**

30th April 2020

**Topic: Money and shopping. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem**.

