**Klasa 0**

Będziemy kontynuować temat związany z wiosną SPRING. Przypomnij sobie piosenkę, do której link podawałam wcześniej <https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY>

Teraz poćwicz słowa, które związane są z wiosną. Część z nich już poznałeś/poznałaś wcześniej. Kliknij w poniższy link i powtarzaj słowa, które usłyszysz. Rób to dotąd aż uznasz, że potrafisz je powiedzieć samodzielnie: <https://www.youtube.com/watch?v=nOqlvHhY284>

Poniżej jest zdjęcie z zadaniem do wykonania dla starszych dzieci (młodsze też mogą je zrobić jeśli chcą ). Jeśli masz możliwość to możesz sobie to wydrukować. Jeśli nie, poproś dorosłego o przerysowanie kwiatów według wzoru. Każdy kwiatek ma na sobie jakąś literkę, a każdej literce przyporządkowany jest jakiś kolor. Pomaluj te kwiaty zgodnie z kodem:

F=pink

L=orange

O=green

W=purple

E=yellow

R=red



**Klasa I**

**My clothes. Nauka nazw ubrań.**

Wpisz do zeszytu nazwy ubrań, angielskie nazwy zapisz kolorowym długopisem. Zwróć uwagę na:

boots = buty (z cholewką za kostkę)

shoes = buty



Teraz otwórz podręcznik na stronie 52 i spójrz na ćw. 2 oraz ćw. 3 str. 53 Poćwicz wymowę tych słów słuchając nagrań i patrząc na obrazki, których dotyczą. Nagrania do zadań poniżej:

 

ćw.2 ćw.3

Przejdź teraz do zadania 1 na stronie 51 w zeszycie ćwiczeń. Popraw po śladzie nazwy ubrań, przyjrzyj się obrazkom obok nich i odgadnij do kogo należą. Jeśli jakaś część garderoby należy do chłopaka to w kratce obok słowa wpisz 1, jeśli do dziewczyny w kratce wpisz 2.

Przejdź teraz do zadania 2. Napisz po śladzie nazwy ubrań na dolnym sznurku i połącz z odpowiednim rysunkiem na górnym sznurku. Każde słowo łącz inną kredką i nią też maluj ubranie.

W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com)

**Klasa II**

Ze względu na konieczność zdalnej nauki i fakt, że przy realizacji rozdziału o jedzeniu nie wszyscy uczniowie byli na wszystkich zajęciach, zaczniemy nowy rozdział. Do tamtego wrócimy i go skończymy po powrocie do szkoły.

**There’s a river. Elementy krajobrazu.**

Wpisz do zeszytu słówka z ramki opisujące krajobraz, angielskie zapisz kolorowym długopisem (łatwiej będzie je odszukać jeśli będą wyszczególnione).



Teraz włącz nagranie i poćwicz wymowę powtarzając nowe słowa. W drugiej części nagrania pojawi się zwrot, którego będziemy używać chcąc wskazać ja konkretny element krajobrazu (Wpisz poniższe zdania do zeszytu).

There’s a river. Tam jest rzeka.



Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 50 i wykonaj zadanie 1 🡪 podpisz rysunki 1-6 właściwymi słowami z ramki. Na koniec pokoloruj te rysunki.

W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com)

**Klasa III**

Ze względu na to, że nie wszyscy uczniowie byli obecni na wszystkich zajęciach podczas realizacji wcześniejszego rozdziału, w obecnych okolicznościach(nauka zdalna) zaczniemy nowy - związany ze zwierzętami i ich pożywieniem. Rozdział *My hobbies* będziemy realizować po powrocie do szkoły.

**Topic: Antelopes eat grass. Nazwy roślin i zwierząt.**

Wpisz do zeszytu słówka z ramki, angielskie zapisz kolorowym długopisem (łatwiej będzie je odszukać jeśli będą wyszczególnione).

 

Teraz włącz nagranie i poćwicz wymowę powtarzając nowe słowa. W drugiej części nagrania pojawi się zwrot, którego będziemy używać chcąc opowiedzieć co jedzą poszczególne zwierzęta (Wpisz poniższe zdania do zeszytu).

Crocodiles eat meat. Krokodyle jedzą mięso.



Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 50 i wykonaj zadanie 1 🡪 połącz rodzaj jedzenia z odpowiednim zwierzątkiem rysując linie łączące poszczególne słowa. Każdą linię rysuj innym kolorem. Następnie przejdź do zadania 2 🡪rozwiąż krzyżówkę zastępując obrazek odpowiednią nazwą.

W przypadku jakichkolwiek pytań proszę o kontakt: [jkrasnopolska@gmail.com](mailto:jkrasnopolska@gmail.com)