**Klasa VI**

4th May 2020, 5th May 2020

**Topic: CLIL: Healthy meals. Zdrowe posiłki (ścieżka międzyprzedmiotowa).**

Podręcznik, strona 127

Popatrz na ramkę z wyrażeniami związanymi z ze zdrową żywnością i zastanów się, które z nich znasz. Przepisz te słowa do zeszytu i przetłumacz je na język polski. Skorzystaj z: <https://www.diki.pl> .Poćwicz poprawną wymowę.

Przeczytaj blog *Healthy meals*, w którym Harry opisuje przykłady zdrowych posiłów. Porównaj sposób odżywiania chłopca ze swoimi nawykami żywieniowymi.

Przejdź teraz do zadania 3. Słowami z ramki z ćw.1 uzupełnij zdania, a następnie zapisz je w zeszycie. Zastanów się nad ich znaczeniem. Są dobrą wskazówka dotyczącą żywienia.

Ćwiczenie 2

Popatrz na talerz z różnymi produktami spożywczymi. Przyporządkuj każdemu numerkowi odpowiednią nazwę z ramki. Zwróć szczególną uwagę na proporce, w jakich te produkty zostały umieszczone.

Ćwiczenie 4

Przerysuj tabelę ze składnikami spożywczymi i dopisz w rubryce obok przykłady produktów, w których możemy je znaleźć. Wykorzystaj te podane w ramce, dopisz też własne przykłady.

8th May 2020

**Topic: Check yourself. Ćwiczenia leksykalne.**

Powtórz słownictwo z tego rozdziału:

* słownictwo związane z gotowaniem
* podawanie posiłków
* opisywanie jedzenia

Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 56 w zeszycie ćwiczeń.