**JĘZYK POLSKI - Informacje dla Uczniów:**

**Klasa IV SP**

I. Proszę czytać w kolejności:

1. Jacob i Wilhelm Grimm, „Kryształowa kula” – podręcznik str. 214 – 217.
2. Aleksander Puszkin „Bajka o rybaku i rybce” – podręcznik, str. 221 – 227.
3. „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” [Janusz Christa](https://www.taniaksiazka.pl/autor/christa-janusz) (uczniowie wypożyczyli lekturę (komiks) z biblioteki szkolnej).

II. W zeszycie ćwiczeń proszę rozwiązywać ćwiczenia uzupełniające wiadomości na temat: czasownika, rzeczownika, przymiotnika, przysłówka, przyimka i spójnika (Uwaga! gdy nie jesteś pewien (pewna) – odpowiedzi zapisuj ołówkiem)

III. Proszę czytać wypożyczone czasopisma – „Victor Junior”

IV. Uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe z języka polskiego proszę o systematyczne ćwiczenia w czytaniu i pisaniu!

V. Zachęcam do twórczości własnej: możesz napisać wiersz, własne opowiadanie, skonstruować krzyżówkę itp. Każdy przejaw Twojej aktywności twórczej zostanie nagrodzony!

Pozdrawiam Cię – p. Zuzanna

**Klasa V**

I. Proszę czytać w kolejności:

1. „Ci nieznośni bogowie olimpijscy” – podręcznik, str. 206-207. Na osobnej kartce proszę wypisać nazwy bogów olimpijskich, kim byli, czym się opiekowali, jakie są ich atrybuty.
2. „Mit o Demeter i Persefonie” (fragmenty książki Jana Parandowskiego „Mitologia”) – podręcznik, str. 208-210
3. „Mit o Syzyfie” – podręcznik, str. 211 – 213

II. W zeszycie ćwiczeń proszę rozwiązywać ćwiczenia uzupełniające wiadomości na temat: części mowy – czasownika, rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, przysłówka, przyimka i spójnika (w ramach utrwalenia wiadomości)

III. Proszę czytać wypożyczone czasopisma – „Victor Junior”

IV. Uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe z języka polskiego proszę o systematyczne ćwiczenia w kaligraficznym piśmie oraz ortografii (można przepisywać dowolny tekst lub fragmenty mitów)!

V. Zachęcam do twórczości własnej: możesz napisać wiersz, własne opowiadanie, sprawozdanie, skonstruować krzyżówkę itp. Każdy przejaw Twojej aktywności twórczej zostanie nagrodzony!

Pozdrawiam Cię – p. Zuzanna

**Klasa VI**

Proszę czytać w kolejności:

1. Stworzenie świata (fragment Księgi Rodzaju z Biblii Tysiąclecia) – podręcznik, str. 238 – 240.
2. Anna Kamieńska, „Książka nad książkami” – podręcznik, str. 242 – 243.
3. Mark Twain, „Pamiętniki Adama i Ewy” – podręcznik, str. 245 – 247.
4. Mit o Prometeuszu – podręcznik, str. 256 – 258.

II. W zeszycie ćwiczeń proszę rozwiązywać ćwiczenia uzupełniające wiadomości na temat: „Co już wiemy o częściach zdania?”, „Co już wiemy o wypowiedzeniach?”

III. Proszę czytać wypożyczone czasopisma – „Victor Junior”

IV. Zachęcam do twórczości własnej: możesz napisać wiersz, własne opowiadanie z dialogiem, skonstruować krzyżówkę itp. Każdy przejaw Twojej aktywności twórczej zostanie nagrodzony!

V. Uczniów prowadzących dodatkowy zeszyt z języka polskiego (GRAFOPOMOCNIK!) proszę o systematyczne ćwiczenia w kaligraficznym piśmie oraz ortografii.

Można napisać (do wyboru):

a) opowiadanie twórcze na dowolny temat,

b)można też przepisywać ze zrozumieniem dowolny fragment „Hobbita” J.R.R Tolkiena, podkreślając wyrazy do zapamiętania.

Pozdrawiam Cię – p. Zuzanna

**Klasa VII**

**Motto: *„Dzień dobry, dzień dobry – wiewiórki i …”* ☺**

I. Proszę czytać w kolejności:

1. „Opowieść wigilijna” Charles Dickens (lektura obowiązkowa)
2. Dziady cz. II, Adam Mickiewicz – podręcznik, str. 256 – 259.
3. „Zemsta” Aleksander Fredro (lektura obowiązkowa)

II. Proszę rozwiązywać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń uzupełniające wiadomości na temat: zdania złożone współrzędnie, zdania złożone podrzędnie, zdania wielokrotnie złożone.

III. Proszę czytać wypożyczone czasopisma – „Victor”

IV. Zachęcam do twórczości własnej: możesz np. napisać wiersz, własne opowiadanie z dialogiem, skonstruować krzyżówkę albo napisać rozprawkę na temat: „Czy warto pomagać innym?” itp. Każdy przejaw Twojej aktywności twórczej zostanie nagrodzony!

**V. Uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe z języka polskiego proszę o systematyczne ćwiczenia ortograficzne i kaligraficzne (można ćwiczyć na testach on-line)!**

VI. Zachęcam do bacznego śledzenia oferty edukacyjnej w TVP, będzie np. emitowana „Zemsta” w reż. Andrzeja Wajdy. Warto skorzystać!

Pozdrawiam Cię – p. Zuzanna